

УДК 373.576:159.947

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ САМООПРЕДЕЛЕНИЕ СЛУШАТЕЛЕЙ НА ЭТАПЕ ДОВУЗОВСКОЙ ПОДГОТОВКИ

Гаевская Д.Л., старший преподаватель

*Витебский государственный ордена Дружбы народов
медицинский университет
Витебск, Республика Беларусь*

Аннотация: организация профориентационной работы на этапе довузовской подготовки является системной, постепенной и непрерывной. Она направлена на формирование у слушателя стремления к самостоятельному выбору профессии в соответствии с его способностями и наклонностями.

Ключевые слова: профориентационная работа, профессиональное самоопределение.

PROFESSIONAL SELF-DETERMINATION OF STUDENTS AT THE STAGE PRE-UNIVERSITY TRAINING

Haevskaya D.L., senior lecturer

*Vitebsk State Order of Peoples' Friendship Medical University
Vitebsk, Republic of Belarus*

Abstract: the organization of organization of career guidance at the pre-university preparation stage is systemic, gradual and continuous. It is aimed to shape the student desire for independent choice of profession according to his abilities and inclinations.

Key words: career guidance, professional self-determination.

*Начните заниматься тем, что вам нравится,
и вам не придется работать ни одного дня в жизни.*

Конфуций

Современное понимание профориентационной работы в учреждениях образования заключается в её нацеленности не только на выбор конкретной профессии каждым учащимся, но и на формирование у них качеств личности, профессионально важных компетен-

ций, позволяющих осуществлять сознательный, самостоятельный и адекватный профессиональный выбор в соответствии с личными интересами, способностями и общественными потребностями в кадрах различных профессий и разного уровня квалификаций.

К сожалению, не все выпускники школы могут с уверенностью ответить на вопрос о будущей профессии. Факультет профориентации и довузовской подготовки (ФПДП) Витебского государственного медицинского университета (ВГМУ) помогает слушателям в выборе дальнейшего жизненного пути, связанного с профессиональным самоопределением.

Профессиональная ориентация на кафедре химии ФПДП – это составляющая часть всей системы учебно-воспитательной работы проводимой преподавателями.

Организация учебного процесса на кафедре осуществляется таким образом, чтобы слушатели не испытывали трудности при прохождении в будущем централизованного тестирования по предмету химия, были готовы к дальнейшему успешному овладению материала вузовских программ. Это обеспечивается за счет тщательно разработанных преподавателями кафедры учебных планов, программ, пособий и других дидактических материалов. Их структура, содержание и технология реализации позволяют сформировать адекватное восприятие информации большого объема и нового качества; привить умение работы с этой информацией, сформировать навыки ее использования; развить творческие способности слушателей, умение самостоятельно и нестандартно мыслить; осуществлять интеграцию знаний слушателей из разных областей наук, что способствует формированию у них представления о целостности мира и о роли человека в нем.

Слушатели, обучающиеся на ФПДП, активно вовлекаются в научную деятельность вуза. Они занимаются в предметном кружке «Шаг в науку», где проводят исследования, выступают с результатами этих исследований на научно-практических конференциях. Знания, навыки и опыт, приобретенные слушателями в ходе учебной и научной деятельности, способствуют их дальнейшему успешному обучению в вузе, самоопределению в профессиональной области и социализации.

Максимум внимания уделяется социально-культурной адаптации слушателей и их психологической поддержке. Важно не только диагностировать у обучающихся имеющиеся необходимые для приобретения профессии врача, провизора, стоматолога качества, но и выявить уровень психологической и практической готовности слушателей к этой нелегкой профессии и стимулировать их к самовоспитанию и развитию. Данная работа осуществляется преподавателями совместно с сотрудниками кафедры психологии ВГМУ.

Кураторы учебных групп организуют встречи с врачами учреждений здравоохранения города Витебска. Практикующие специалисты (врачи, провизоры) не только раскрывают сущность профессии с точки зрения ее социально-экономической значимости, но и указывают на факторы, обуславливающие успешность профессиональной деятельности, сообщают, какие интересы и склонности человека могут найти применение и развитие в данной деятельности, какой уровень знаний и какие психологические качества личности имеют важное значение в решении профессиональных задач, какие требования профессия предъявляет к здоровью человека [1].

Такие формы профориентационной работы позволяют осуществить открытый диалог слушателей с практикующими специалистами, что, безусловно, расширяет представления молодых людей о специальности и возможных направлениях специализации, определяет некий баланс между личными возможностями, профессиональными требованиями и перспективами трудоустройства.

Обучение на ФПДП является первым этапом становления специалиста-медика, которое в дальнейшем продолжится в системе высшего медицинского образования.

Список использованных источников

1. Тригорлова, Л.Е. Современный подход к профориентационной работе на факультете профориентации и довузовской подготовки / Л.Е. Тригорлова, Н.Н. Лузгина, Д.Л. Гаевская // Методология и технология довузовского образования – II: материалы Междунар. науч.-практич. конф., Гродно, 16-17 нояб. 2017 г. / ГрГУ им. Я.Купалы; редкол.: Ю.Я.Романовский (гл. ред.) [и др.]. – Гродно, 2018. – С. 35-38.